

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العمل مع الجماعات 1
رمز المقرر:	2319242-3
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعة	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الرابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) -أسس الخدمة الاجتماعية	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) -	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	10
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	10
2	الواجبات	6
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	86

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يعتبر هذا المقرر من مقررات التخصص في برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، وهو مرتبط بالتعامل مع الجماعات ويتضمن هذا المقرر الاساسيات التي تعتمد عليها طريقة خدمة الجماعة والتي يجب ان يكون الطلاب على معرفة تامة بها وهذه الاساسيات تتضمن تعريف الطلاب بتطور طريقة خدمة الجماعة و ملامحها الرئيسية، وإكساب الطلاب المبادئ الفلسفة و المفاهيم المهنية لطريقة خدمة الجماعة و كيفية تطبيقها، وتعريف الطلاب بعناصر خدمة الجماعة، وعملياتها وانواع الجماعات واسباب انضمام الأفراد للجماعات

2. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلاب بأساسيات طريقة خدمة الجماعة كأحد الطرق الأساسية في الخدمة الاجتماعية بما تتضمنه هذه الاساسيات من مفاهيم ومبادئ وعناصر اساسية، وعمليات مهنية خصوصا ان هذا المقرر يعبر اساسا مهما ومتطلب لمقرر العمل مع جماعات

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1 يعرف ماهية طريقة خدمة الجماعة
1ع	1.1 يعرف فلسفة خدمة الجماعة
	1.2 يعدد العناصر الأساسية لخدمة الجماعة
	1.3 يعدد المبادئ الأساسية لخدمة الجماعة
3ع	1-4
	المهارات
	2.1 - يوظف علاقة مهنية ناجحة مع الجماعات وعضائها
	2.2 - يحلل مبادئ ومفاهيم خدمة الجماعة بمستوى عال.
3م	2.3 - يصمم العمليات الأساسية في خدمة الجماعة.
	2.4 -يفسر الطالب اليات تكوين الجماعة()
4م	
	الكفاءات
	3.1 تنمية مهارات الاتصال من خلال المجموعات الصغيرة
2ك	3.2 تحفيز الطلاب على الحوار أثناء المحاضرات والنقاش داخل الفصل
1ك	3.3 يبادر الطالب في تكوين جماعات النشاط
3ك	4.3 يقود الطالب فريقه في الأنشطة المختلفة للمقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة وتطور وتعريف طريقة خدمة الجماعة	10
2	اغراض خدمة الجماعة	10
3	المبادئ والمفاهيم المهنية لطريقة خدمة الجماعة	10
4	فلسفة خدمة الجماعة	8
5	انواع الجماعات ومهارات الأخصائي	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف ماهية طريقة خدمة الجماعة	- التركيز على المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الاختبارات التحريرية
1.2	يعرف فلسفة خدمة الجماعة	- التركيز على المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الاختبارات التحريرية السريعة
1-3	يعدد العناصر الأساسية لخدمة الجماعة	- التركيز على المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الواجبات المنزلية
1-4	يعدد المبادئ الأساسية لخدمة الجماعة	دراسة الحالة	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	- يوظف علاقة مهنية ناجحة مع الجماعات واعضائها	- استخدام أسلوب الجماعات الفصلية الصغيرة للنقاش.	التكليفات، والواجبات المنزلية
2.2	- يحلل مبادئ ومفاهيم خدمة الجماعة بمستوى عال	العصف الذهني، العروض التوضيحية	التكليفات، الاختبارات التحريرية
2.3	-يصمم العمليات الأساسية في خدمة الجماعة	استخدام أسلوب الجماعات الفصلية الصغيرة للنقاش	الواجبات المنزلية
2.4	-يفسر الطالب اليات تكوين الجماعة	الجماعات الصغيرة	الواجبات المنزلية
3.0	الكفاءات		
3.1	تنمية مهارات الاتصال من خلال المجموعات الصغيرة	المناظرات، والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
3.2	تحفيز الطلاب على الحوار أثناء المحاضرات والنقاش داخل الفصل	العروض التوضيحية، والمحاضرة، والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
3.3	يبادر الطالب في تكوين جماعات النشاط	الجماعات الصغيرة	الورقة والقلم
3.4	يقود الطالب فريقه في الأنشطة المختلفة للمقرر	الجماعات التعاونية	الاختبار

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف أول.	4	5%
2	اختبار نصفي.	8	20%
3	تكليف ثاني.	12	5%
4	تقويم مستمر للمشاركة والانضباط.	مستمر	10%
5	اختبار نهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد كل عضو هيئة تدريس بالقسم ست ساعات أسبوعياً كإساعات مكتبية وتعلن للطلاب على باب مكتبة ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدول الدراسي وتحدد ساعات مكتبية للطلبات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية

الفصل الدراسي عند توضيح مفردات وإجراءات تنفيذ المقرر أو عبر تقنيات الاتصال الأخرى المتاحة التي تقدمها الجامعة عبر موقعها الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - قائمة الكتب المقررة: مذكرة العمل مع الجماعات 1 (إعداد مجموعة من متخصصين من أعضاء هيئة التدريس بالقسم) - - قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ ٢): - ZASTROW, C. (2007). "Social Work With Groups", Chicago, Nelson- Hall Publishers - - Taylor and Francis ,(2008) , " Social work students perceived Knowledge for group work practice" ,social work with Group : A Journal of Community and Clinical Practice , Vol 31 (3-4), - - Tideland ,Ronald w ;McClive-Reed,Kimberty p, (2009) , " Social group work : international and global perspectives" Social work with Groups : A journal of Community and Clinical practice , Vol .32 (1-2),Jan ,pp5-13 - - - قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ ٣): - ZASTROW, C. (2007). "Social Work With Groups", Chicago, Nelson- Hall Publishers - - Taylor and Francis ,(2008) , " Social work students perceived Knowledge for group work practice" ,social work with Group : A Journal of Community and Clinical Practice , Vol 31 (3-4), - - Tideland ,Ronald w ;McClive-Reed,Kimberty p, (2009) , " Social group work : international and global perspectives" Social work with Groups : A journal of Community and Clinical practice , Vol .32 (1-2),Jan ,pp5-13 - - قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ ٤): - Encyclopedia of Social Work - - Canadian Association of Social Workers (1983) , " Code of Ethics Canadian" , http://www.acsw.ab.ca/regulation/code/index_html 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>-</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع الجمعية الوطنية (NASW) للأخصائيين الاجتماعيين National Association of social workers</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقويم المقرر الدراسي	الطلاب	غير مباشر
فاعلية التدريس	الطلاب-هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة